

Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «общая хирургия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «общая хирургия». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых вопросов
3	Контрольная история болезни	Позволяет анализировать знания и умения решения практических задач а) репродуктивного уровня (знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения); б) реконструктивного уровня (умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей); в) творческого уровня (умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения)	План оформления истории болезни
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	и Текущий контроль	Асептика.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Антисептика.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
			1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента
			2

<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК 1 Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК 2 Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках</p> <p>ПК 3 Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p> <p>ПК 4 Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК-5 Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с</p>		послеоперационный период.	3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Операция. Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая инфекция. Системная реакция организма на воспаление.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Сепсис. Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Гнойная хирургия костей и суставов.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Гнойная хирургия серозных полостей.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы. Основы пластической хирургии и	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
		трансплантологии	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента

<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к инструментальному обследованию в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>ПК-7 Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p> <p>ПК-9 Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и</p>			<p>пятибалльной шкале</p>
--	--	--	---------------------------

<p>оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-12</p> <p>Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-27</p> <p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС</p>			
--	--	--	--

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
2.	ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
3.	ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных

			исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4.	ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	помощи ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь
5.	ПК 1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,

		родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком	осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
6.	ПК 2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет: - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах
7.	ПК 3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИПК 3.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) ИПК 3.2 Умеет: - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания - Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
8.	ПК 4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ИПК 4.2 Умеет: - Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность

			<p>подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста.</p>
9.	ПК-5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей <p>в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>
10.	ПК-7	<p>Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p>	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
11.	ПК - 9	<p>Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>ИПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

			<p>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ИПК 9.2 Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
12.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	<p>ИПК 12.1 Знает:</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
13.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	<p>ИПК 27.1 Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде в рамках МИС</p> <p>ИПК 27.2 Умеет:</p> <p>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС</p>

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

- 1 - Устный опрос (перечень вопросов соответствует экзаменационным).
- 2 - Написание фрагмента истории болезни.
- 3 – Текущее тестирование (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>).

План оформления истории болезни

Систематизированное изложение субъективных и объективных фактов, имеющих отношение к состоянию здоровья пациента в прошлом, настоящем и будущем. При оформлении истории болезни нельзя использовать сокращения и аббревиатуры. История болезни должна быть написана чётким почерком и содержать следующие разделы:

- Паспортная часть.
- Жалобы: основные и дополнительные.
- История развития заболевания (anamnesis morbi).
- История жизни (anamnesis vitae): профессиональный анамнез, бытовой анамнез, вредные привычки, перенесённые заболевания, операции, эпидемиологический анамнез, трансфузионный анамнез, гинекологический анамнез, страховой (экспертный) анамнез.
- Объективное обследование больного (status praesens objectivus).
- Описание патологического очага (Status localis).
- Предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).
- Данные дополнительных методов исследования и заключения консультантов.
- Клинический диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).
- Обоснование клинического диагноза.
- Лечение.
- Предоперационный эпикриз.
- Описание операции.

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>). Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов
- «4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

Методика проведения оценки

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационные вопросы в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>. Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, определённые учебными планами и приказами ректора. Обучающиеся по индивидуальному графику сдают экзамены в сроки, установленными деканатами факультета. Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками. Ответы на вопросы билета обучающий излагает устно преподавателю, а знание практических навыков демонстрирует с использованием, тренажёров, муляжей или с привлечением «стандартизованного пациента».

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Общая хирургия»

Разделы	Код компетенции (согласно РПД)
I. История хирургии, общие вопросы.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
II. Асептика и антисептика.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
III. Кровотечения, остановка кровотечений.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
IV. Местная анестезия.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
V. Трансфузиология, переливание крови и кровезаменителей.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
VI. Раны и раневой процесс.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
VII. Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
VIII. Механическая травма. Переломы. Вывихи. Основы рентгеновской диагностики.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
IX. Термические и химические ожоги и отморожения.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
X. Хирургическая инфекция.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
XI. Основы хирургии нарушений кровообращения.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
XII. Онкология.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
XIII. Основы пластической хирургии и трансплантологии.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
XIV. Пред- и послеоперационный период.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27
XV. Список практических навыков.	УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27

I. История хирургии, общие вопросы

1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях, связь хирургии с другими дисциплинами. Краткая история хирургии.

2. Исторические этапы в развитии хирургии. Развитие хирургии в России. Видные русские хирурги. Нижегородские хирурги.
3. Н.И.Пирогов, роль и заслуги в развитии хирургии и обезболивания, военно-полевой хирургии.
4. Обследование хирургического больного. Медицинская документация.
5. Деонтология в хирургии.

II. Асептика и антисептика.

1. Асептика. Понятие. Виды.
2. Внутрибольничная инфекция. Понятие. Профилактика внутрибольничной инфекции.
3. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
4. Профилактика контактной инфекции.
5. Профилактика имплантационной инфекции.
6. Стерилизация. Виды стерилизации. Устройство автоклава. Стерилизация операционного и перевязочного материала, белья, хирургических инструментов. Методы контроля за эффективностью стерилизации.
7. Подготовка рук хирурга и операционного поля.
8. Антисептика. История антисептики. Виды антисептики.
9. Механическая и физическая антисептика. Показания к применению тампонов, оптимальные сроки смены тампонов.
10. Дренирование ран и полостей. Виды дренажей, Дренажно-поролоновая система.
11. Мази на гидрофильной основе.
12. Химическая и биологическая антисептика.
13. Антибиотики. Осложнения при лечении антибиотиками. Основы рациональной антибиотикотерапии.

III. Кровотечения. Остановка кровотечений.

1. Кровотечения, классификация, симптоматология.
2. Диагностика наружных и внутренних кровотечений.
3. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
4. Понятие о кровопотери. Клиническая и лабораторная диагностика тяжести кровопотери.

IV. Местная анестезия.

1. Местное обезболивание, виды, показания.
2. Инфильтрационная анестезия. Местная анестезия по А.В.Вишневскому.
3. Местная проводниковая анестезия. Анестезия по Лукашевичу-Оберсту.
4. Спинномозговая и перидуральная анестезия. Возможные осложнения.

V. Трансфузиология. Переливание крови и кровезаменителей.

1. История переливания крови.
2. Понятие о группах крови.
3. Методика определения групп крови.
4. Резус-фактор. Определение резус-фактора.
5. Иммунологические аспекты при переливании крови и ее компонентов.
6. Основные системы антигенов-антител человека.
7. Показания к переливанию крови, дозировка, осложнения.

8. Методы и техника переливания крови. Осложнения.
9. Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Осложнения при переливании крови, их предупреждение.
10. Препараты и компоненты крови. Показания и техника применения.
11. Заготовка, консервирование крови и ее компонентов.
12. Кровезаменители. Классификация. Показания к применению.

VI. Раны и раневой процесс.

1. Раны, классификация, виды заживления ран.
2. Заживление ран. Виды швов.
3. Первая медицинская помощь при ранах, закрытых и открытых переломах конечностей, таза, позвоночника.
4. Проникающие ранения грудной полости. Диагностика. Виды пневмоторакса.
5. Первичная хирургическая обработка ран. Виды швов.
6. Заживление ран вторичным натяжением. Вторичные швы.
7. Закрытие раны методом кожной пластики. Виды кожной пластики.
8. Лечение гнойных ран.
9. Гнойные раны. Общие и местные признаки нагноения ран.
10. Лечение гнойных ран.

VII. Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного.

1. Шок. Понятие. Виды шока: геморрагический, септический, травматический, ожоговый, гемотрансфузионный.
2. Первая медицинская помощь при шоке. Комплексная терапия шока.
3. Первая медицинская помощь при прекращении дыхания и кровообращения.
4. Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме.

VIII. Механическая травма. Переломы.

1. Синдром длительного сдавления тканей. Клиника, диагностика, первая медицинская помощь, лечение.
2. Классификация переломов, клинические признаки, абсолютные и относительные признаки.
3. Патологические переломы.
4. Переломы длинных трубчатых костей, принципы и методы лечения их.
5. Транспортная иммобилизация. Виды, правила выполнения.
6. Открытые переломы и их лечение. Первая медицинская помощь.
7. Заживление переломов, замедленная консолидация переломов, ложный сустав, лечение.
8. Скелетное и мягкотканое вытяжение. Вытяжение по Шеде. Показания и сроки.
9. Показания к оперативному лечению переломов. Виды остеосинтеза. Внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез.
10. Вывихи. Классификация. Диагностика. Методы лечения.
11. Виды и правила наложения гипсовых повязок.
12. Закрытые и открытые травмы живота.
13. Закрытая механическая травма мягких тканей.
14. Травмы груди. Пневмоторакс и его виды. Гемоторакс.

IX. Термические и химические ожоги и отморожения.

1. Классификация ожогов. Классификация ожогов по глубине.

2. Прогностические приемы определения тяжести ожога.
3. Термические ожоги, первая помощь, лечение.
4. Методы местного лечения ожогов.
5. Измерение площади ожогов.
6. Ожоговая болезнь. Периоды развития, лечение.
7. Кожная пластика при ожогах. Виды, показания.
8. Химические ожоги, первая помощь, лечение.
9. Лучевые ожоги, особенности течения. Диагностика и лечение.
10. Отморожения. Классификация. Клиническое течение. Лечение.
11. Первая медицинская помощь при отморожениях.
12. Общее и местное лечение отморожений.
13. Лечение пострадавших от холодовой травмы.
14. Местное и общее воздействие электрического тока на организм. Первая медицинская помощь при электротравме и ее лечение.

Х. Хирургическая инфекция.

1. Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции.
2. Местные и общие признаки гнойной хирургической инфекции.
3. Современные принципы местного и общего лечения гнойных заболеваний.
4. Местное лечение при острой гнойной хирургической инфекции.
5. Принципы выполнения оперативных вмешательств при гнойных заболеваниях.
6. Общее лечение при острой гнойной хирургической инфекции.
7. Анаэробная инфекция, диагностика, профилактика, лечение.
8. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Основные возбудители.
9. Комплексное лечение и профилактика клостридиальной анаэробной инфекции. Значение гипербарической оксигенации.
10. Комплексное лечение и профилактика неклостридиальной анаэробной инфекции. Возбудители. Клиника.
11. Столбняк, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Дозы ПСС, анатоксина.
12. Современная концепция сепсиса и принципы его лечения.
13. Эндогенная интоксикация в хирургии. Принципы лечения.
14. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и клетчаточных пространств.
15. Фурункул, карбункул, гидраденит. Лечение.
16. Рожистое воспаление и его лечение.
17. Флегмоны (признаки, разновидности, диагностика, лечение).
18. Панариций. Классификация. Лечение.
19. Острый мастит. Диагностика. Профилактика, лечение.
20. Абсцессы, их диагностика и лечение.
21. Паранефрит, парапроктит, диагностика, лечение.
22. Острый гнойный плеврит. Клиника, диагностика и лечение.
23. Абсцессы легких. Клиника, диагностика и лечение.
24. Перитонит. Симптоматология. Диагностика. Лечение.
25. Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
26. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
27. Гнойный артрит, бурсит. Клиника, диагностика, лечение.

XI. Основы хирургии нарушений кровообращения.

1. Виды омертвений. Местные и общие проявления.

2. Некрозы, гангрены, пролежни и их лечение.
3. Пролежни, их профилактика и лечение.
4. Трофические язвы различной этиологии. Диагностика и лечение.
5. Свищи. Диагностика. Роль фистулографии.
6. Понятие об эмболии легочной артерии. Причины, профилактика.

XII. Онкология.

1. Понятие Опухоль. Признаки опухоли. теории канцерогенеза.
2. Доброкачественные эпителиальные опухоли. Диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
3. Доброкачественные соединительно-тканые опухоли. Диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
4. Злокачественные эпителиальные опухоли. Диагностика и лечение.
5. Злокачественные соединительно-тканые опухоли. Диагностика и лечение.
6. Клинические признаки рака кожи, нижней губы, их лечение.
7. Классификация по по системе T N M. Её клиническое значение.
8. Комбинированное и комплексное лечение злокачественных опухолей.
9. Эндоскопические методы диагностики хирургических и онкологических заболеваний. Аппараты с фибро-волоконной оптикой.
10. Понятие биопсии. Виды биопсий.
11. Оперативное лечение онкологических заболеваний. Радикальные, паллиативные, расширенные и комбинированные операции.

XIII. Основы пластической хирургии и трансплантологии.

1. Пластическая хирургия. Свободная и несвободная пересадка кожи.
2. Терминология в пластической хирургии и трансплантологии.
3. Понятие о трансплантации органов и тканей. Иммунологические аспекты трансплантологии.

XIV. Пред- и послеоперационный период.

1. Пред- и послеоперационный период
2. Предоперационная подготовка больного.
3. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.
4. Профилактика нагноения операционных ран.

XV. Практические навыки.

1. Наложить шину при переломе плечевой кости.
2. Наложить жгут. Правила наложения жгута.
3. Определение групп крови.
4. Произвести иммобилизацию при переломе шейного отдела позвоночника.
5. Подготовить систему для переливания крови.
6. Определение индивидуальной совместимости крови перед гемотрансфузией.
7. Определение годности консервированной крови. Хранение.
8. Повязки на грудную клетку, голову, Дезо, Вельпо, суставы.
9. Анализ рентгенограмм при переломах, вывихах, остеомиелите.
10. Анализ рентгенограмм при повреждении груди и живота.
11. Подготовить инструменты для проведения плевральной пункции.
12. Подготовка бинтов для гипсовых повязок. Правила наложения гипсовых повязок.

13. Правила наложения давящей повязки и транспортных шин.
 14. Подготовить инструменты для первичной хирургической обработки ран.

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично
Полнота знаний	о Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

профессиональн

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично
	о обучение	о ых задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – студент чётко, логично и уверенно отвечает на все вопросы билета и демонстрирует знание методики выполнения практических навыков;

«4» (хорошо) – студент знает ответы на все вопросы билета, но могут иметь место неточности в формулировке определений или несущественные ошибки в выполнении практических навыков, не влияющих на их результат.

«3» (удовлетворительно) – если студент освоил только основной материал, но не знает деталей, допускает грубые ошибки в изложении материала. Допускает неточности при демонстрации практических навыков.

«2» (неудовлетворительно)- выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного материала. А также не может продемонстрировать практические навыки.

Разработчик:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

«25» мая 2021 г